

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**Середня освіта (Історія). Правознавство  
першого рівня вищої освіти (бакалавр)**

**за спеціальністю 014.03 Середня освіта (Історія)  
спеціалізація: правознавство  
Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка**

**Кваліфікація: бакалавр освіти,  
вчитель історії основної школи,  
вчитель правознавства**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Голова вченої ради  
проф. Безлюдний О.І. /

(протокол № 1 від «29» серпня 2017 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09 2017 р.

Ректор проф. Безлюдний О.І. /

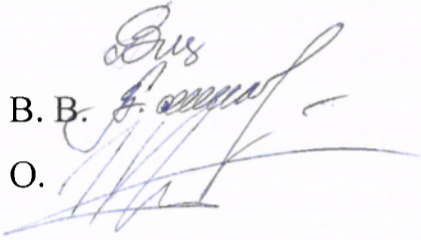
(наказ № 176 від «31» серпня 2017 р.)

Умань – 2017

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (спеціальність 014.03 Середня освіта (Історія), спеціалізація: правознавство) у складі:

1. Возна З. О.
2. Сокирська В. В.
3. Цимбал В. О.



**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності  
014.03 Середня освіта (Історія), Спеціалізація: правознавство**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, кафедра всесвітньої історії та методик навчання, кафедра історії України.
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр освіти. Професійна кваліфікація: вчитель історії основної школи, вчитель правознавства
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма першого рівня вищої освіти (бакалавр) за спеціальністю Середня освіта (Історія). Правознавство
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра одиничний, 240 кредитів ЕКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитаційна комісія МОН України (наказ МОН України від 21.06.2016 р. № 79-А) Сертифікат про акредитацію Серія НД № 2489130
<b>Цикл/рівень</b>	НРК – 7 рівень, FQ - ENEA – перший цикл, QF-LLL – 7 рівень.
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 30.06.2021 р.
<b>Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://history.udpu.org.ua/tretye-menyu-2/osvitni-prohramy">http://history.udpu.org.ua/tretye-menyu-2/osvitni-prohramy</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити підготовку компетентного фахівця, здатного реалізувати професійну освітню діяльність на посаді вчителя історії та правознавства	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область(галузь знань, спеціальність, спеціалізація( за наявності))</b>	<i>Обов'язкові дисципліни</i> <b>I. Цикл загальної підготовки – 80 кредитів.</b> 1.1. Гуманітарна підготовка – 22 кредити. 1.2. Фундаментальна підготовка – 58 кредитів. <b>II. Цикл професійної підготовки – 73 кредити.</b> 2.1. Психолого-педагогічна підготовка – 30 кредитів. 2.2. Науково-предметна підготовка – 43 кредити. <i>Дисципліни вільного вибору студента – 60 кредитів</i> Блок №1 – 60 кредитів Блок № 2 – 60 кредитів  <b>Практична підготовка – 24 кредити</b> <b>Атестація – 3 кредитів</b>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна. Науково-теоретична, методологічна, методична підготовка учителя історії та правознавства
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта в галузі теорії та методики навчання історії та правознавства, спрямована на організацію, забезпечення та реалізацію освітнього процесу у формальній та/або неформальній освіті.
<b>Особливості програми</b>	Вивчення у зв'язі з історією системи юридичних наук у межах широкого кола галузей права. Акцент на освіченість, поглиблення і створення знань, здатність навчатися за індивідуальною освітньою траєкторією.

<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Бакалавр освіти може займати посади в освітніх і наукових закладах, займатися організаційно-управлінською діяльністю в державних і приватних установах, об'єднаннях громадян. <i>Посади за ДК 003:2010:</i> 2331 - Вчитель загальноосвітнього навчального закладу. 22359.2 - Організатор позакласної і позашкільної виховної роботи з дітьми. 2421.1 - Науковий співробітник-консультант (правознавство). 2443.2 - Консультант з питань історії. 351.1 - Науковий співробітник-консультант (методи навчання) 2431.1 - Науковий співробітник-консультант (архівна справа, музеєзнавство).
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчатися за програмою другого циклу у галузі знань, що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра, можливість викладання.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Лекційні курси поєднуються із семінарськими заняттями, робочими зустрічами. Переважно навчання відбувається в групах, з дискусіями та підготовкою презентацій, самостійно та в малих групах.
<b>Оцінювання</b>	Усні та письмові екзамени, заліки, виступи на семінарах, презентації, есе, захисти курсових робіт, захисти практик та кваліфікаційна робота. Атестація здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного екзамену з історії та методики її навчання; випускного екзамену зі спеціалізації: правознавство з методикою навчання.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі середньої освіти, що передбачає застосування системи теорій та методів суспільно-гуманітарних та психолого-педагогічних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності(ЗК)</b>	<p align="center"><b>Інструментальні компетентності (ІК)</b></p> <p><b>ІК1.Компетентність у сфері інновацій та вдосконалення</b> – поінформованість з проблем інновацій в галузі освіти, використання різноманітних освітніх технологій і засобів навчання.</p> <p><b>ІК 2. Мовна компетентність</b> – використання мови як засобу для усної та письмової комунікації, обміну знаннями, ідеями.</p> <p><b>ІК 3. ІКТ компетентність</b> – впевнене і критичне використання технологій інформаційного суспільства для роботи та спілкування.</p> <p><b>ІК 4.Інформаційна</b> – здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p align="center"><b>Міжособистісні компетентності (МК)</b></p> <p><b>МК 5.Комунікативна</b> – готовність спілкуватися із спільнотами для розвитку професійних знань і вмінь, осмислення практик та контекстів.</p> <p><b>МК 6. Міжособистісна компетентність</b> – уміння будувати суб'єктно-суб'єктні відносини у професійній діяльності, здатність до активної співпраці та роботи в команді.</p> <p><b>МК 7.Особистісна компетентність</b> – здатність до саморозвитку, самоаналізу, ідентифікації у професійній діяльності.</p> <p align="center"><b>Системні компетентності (СК)</b></p> <p><b>СК 8.</b> Знання і розуміння предметної області та розуміння професії. Здатність вчитися і бути сучасно навченим.</p> <p><b>СК 9. Компетентність у галузі науки</b> – здатність використовувати науковий інструментарій для теоретичних та експериментальних</p>

	<p>досліджень у навчальній, практичній і професійній діяльності</p> <p><b>СК 10. Практична компетентність</b> – здатність застосовувати на практиці знання та дослідницькі вміння, здатність до організації і планування, готовність до прийняття самостійних рішень, відповідальність за результати діяльності</p> <p><b>СК.11. Соціальна компетентність</b> – здатність до адаптації та дії в новій ситуації, здатність до співпраці, генерувати ідеї, розв'язувати проблеми.</p> <p><b>СК 12. Загальнокультурна</b> – цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності(ФК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знання змісту та методології фундаментальних і спеціальних історичних дисциплін.</li> <li>2. Здатність аналізувати та оперувати арсеналом сучасної академічної історичної науки, історичними знаннями зі спеціалізації.</li> <li>3. Уміння збирати, обробляти, узагальнювати інформацію для створення глибокої бази знань про історичні та соціокультурні процеси в Україні, на європейському континенті, у світі загалом.</li> <li>4. Здатність інтегрувати та використовувати у фаховій діяльності знання з гуманітарних дисциплін для аналізу й пояснення історичних фактів, явищ, процесів.</li> <li>5. Вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, соціально-економічні, правові події та явища.</li> <li>6. Здатність до критичного усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами у минулому та сучасності.</li> <li>7. Знання сучасних теоретичних основ предметної спеціалізації з історії та правознавства.</li> <li>8. Здатність ефективно орієнтуватися в нормативній базі, розрізняти джерела права із врахуванням їх юридичної сили та ієрархії, вирішувати проблеми конкуренції норм законодавства.</li> <li>9. Здатність працювати з джерелами юридичної інформації, кваліфіковано тлумачити нормативно-правові акти.</li> <li>10. Готовність проводити наукові дослідження в галузі права.</li> <li>11. Здатність застосовувати правові знання для розуміння закономірностей розвитку конфлікту для ефективної комунікації</li> <li>12. Працювати на уроках з інноваційними технологіями навчання, реалізувати міжпредметні зв'язки, організувати спільну діяльність і міжособистісну взаємодію суб'єктів освітнього процесу</li> <li>13. Спроможність ефективно розв'язувати стандартні та проблемні навчально-методичні завдання.</li> <li>14. Уміння діагностувати й оцінювати рівень розвитку, досягнення та освітні потреби учнів.</li> <li>15. Уміння здійснювати педагогічний супровід процесів соціалізації та професійного самовизначення учнів, підготовки їх до свідомого вибору життєвого шляху.</li> <li>16. Здатність усвідомлювати межі своєї компетентності та дотримуватися норм професійної етики.</li> </ol>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонструє знання змісту фундаментальних і спеціальних історичних дисциплін.</li> <li>2. Виявляє здатність аналізувати історичні процеси і події у їх порівнянні та взаємозв'язку.</li> <li>3. Володіє історичною періодизацією як способом пізнання історичного процесу.</li> <li>4. Здатний розглядати суспільні явища в розвитку та конкретно-історичних умовах певного часу.</li> <li>5. Здійснює історіографічний аналіз сучасних наукових дискусій з проблем вітчизняної і всесвітньої історії.</li> <li>6. Використовує науковий інструментарій для теоретичних та</li> </ol>

	<p>експериментальних досліджень у навчальній, практичній і професійній діяльності.</p> <p>7. Здатний працювати з джерелами інформації, інтегрувати їх зміст, визнавати і сприймати різноманітність критичного аналізу і оцінок історичних джерел.</p> <p>8. Демонструє критичне мислення в оцінці історичного руху, діяльності історичних осіб, виявляє власну позицію щодо суперечливих фактів історії.</p> <p>9. Виявляє розуміння історико-політичних аспектів становлення й розвитку системи права, механізмів правового регулювання у різних галузях права.</p> <p>10. Демонструє знання основних положень теорії конституціоналізму, основних доктринальних положень різних галузей права, особливостей правового регулювання їх використання.</p> <p>11. Володіє термінологічним апаратом юридичних наук відповідно до конкретних галузей права.</p> <p>12. Виявляє здатність проектувати і здійснювати освітній процес з урахуванням державних вимог в умовах формальної і неформальної освіти.</p> <p>13. Уміє працювати на уроках з компетентнісно-орієнтованими методиками навчання, реалізувати міжпредметні зв'язки.</p> <p>14. Здатний організувати навчальну діяльність та позаурочну роботу учнів у загальноосвітніх закладах, створювати і підтримувати психологічно безпечне освітнє середовище.</p> <p>15. Компетентно реалізовує зміст правової освіти та методологічні засади навчання правознавства у загальноосвітній школі.</p> <p>16. Виявляє готовність складати та реалізовувати програму профілактичних та просвітницьких дій, заходів правової допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до запиту та контексту.</p> <p>17. Використовує ціннісні засади права та юриспруденції, для реалізації професійної етики учителя правознавства.</p> <p>18. Володіє технологією проектної діяльності, здатний організувати педагогічний супровід навчальних проектів.</p> <p>19. Проявляє важливі для професійної педагогічної діяльності особистісні якості (комунікативність, відповідальність, рефлексивність, емпатійність, здатність до самоаналізу і самоуправління, фахового зростання).</p> <p>20. Виявляє здатність здійснювати професійну діяльність у полікультурному світі, поділяючи і шануючи передовсім нормативи і цінності свого національно-культурного середовища.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Процес навчання забезпечують провідні фахівці кафедр, в складі 4 докторів наук, 30 кандидатів наук та 8 викладачів.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	– Наявна матеріально-технічна база, забезпечує проведення всіх видів підготовки та науково-дослідної роботи студентів. Обладнаний комп'ютерний клас. Діють науково-дослідні лабораторії: «Відродження нації», створена у 2015 р. (наказ № 964 від 1 грудня 2015 р.); «Соціовимір» (наказ №416/01 від 11.03.2011 року), як науково-дослідний підрозділ Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, що працює на громадських засадах.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	– Навчальний процес забезпечений навчально-методичними комплексами, підручниками та посібниками. Навчальні курси розміщені в системі дистанційного навчання Moodle. Наукові роботи завантажені в інституційний репозитарій.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна</b>	Заключені договори з: - ДП «Український дитячий центр «Молода гвардія»» (для здійснення

<b>мобільність</b>	<p>педагогічної діяльності та проходження виробничої практики)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ТОВ «Лижна школа» (Буковель) для проведення практик студентів та надання методичної допомоги майбутнім вчителям.</li> <li>- Голованівським місцевим центром з надання безоплатної вторинної правової допомоги від 8 серпня 2017 р. ( для проведення правової практики)</li> <li>- Відділом кримінальної міліції у справах дітей Уманського МВ УМВС України у Черкаській області від 15 вересня 2015 р. ( для проведення правової практики)</li> <li>- Управлінням праці та соціального захисту населення Уманської міської ради від 28 травня 2015 р. ( для проведення правової практики)</li> <li>- Службою у справах дітей Уманської міської ради від 3 квітня 2017 р. ( для проведення правової практики)</li> <li>- Уманським місцевим центром з надання безоплатної вторинної правової допомоги від 19 лютого 2017 р. ( для проведення правової практики)</li> <li>- Архівним відділом Уманської районної державної адміністрації від 10 вересня 2015 р.( для проведення архівної практики)</li> <li>- Державним історико-культурним заповідником «Трипільська культура» від 08 листопада 2017 р. ( для проведення музейної та археологічної практик)</li> <li>- Інститутом археології НАН України у м. Києві від 08 листопада 2017 р. ( для проведення археологічної практики)</li> <li>- Уманським краєзнавчим музеєм від 10 вересня 2015 р. ( для проведення музейної практики)</li> <li>- Національним заповідником «Чернеча гора», м. Канів, Черкаська область від 10 лютого 2014 року ( для проведення музейної практики)</li> <li>- Уманською загальноосвітньою школою I-III ступенів № 14 Уманської міської ради Черкаської області від 1 вересня 2016 року ( для проведення виробничої практики).</li> <li>- Уманською загальноосвітньою школою I-III ступенів № 3 Уманської міської ради Черкаської області від 1 вересня 2016 року.</li> <li>- Уманський НВК № 17 «Загальноосвітня школа I-III ступенів – дошкільний заклад» Уманської міської ради Черкаської області від 1 вересня 2016 року.</li> <li>- Уманська загальноосвітня школа I-III ступенів № 11 ім. М.П.Бажана Уманської міської ради Черкаської області від 1 вересня 2016 року.</li> <li>- НВК «Уманська загальноосвітня школа I-III ступенів № 10 – медична гімназія» Уманської міської ради Черкаської області від 1 вересня 2016 року</li> <li>- Уманським навчально-виховним комплексом «загальноосвітня школа I-III ступенів № 7 – колегіум» від 7 лютого 2017 року.</li> </ul>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Реалізуються програми подвійного диплома:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Університет в м. Порту(Португалія)</li> <li>Тракійський університет в м. Стара Загора(Болгарія)</li> <li>Державна вища школа професійної освіти ім. Іполіта Цегельського в м. Гнезно(Польща)</li> <li>Поморська академія в м. Слупську (Польща)</li> <li>Державна вища професійна школа імені Я.А. Коменського в м. Лешно (Польща)</li> <li>Академія імені Яна Длугоша в м. Ченстохові (Польща)</li> <li>Інститут європейської культури Познанського університету імені Адама</li> </ul>

	Мішкевича в м. Гнєзно (Польща) Державна вища школа професійної освіти в м. Хелмі (Польща)
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Передбачена можливість навчання іноземних студентів. Іноземні студенти навчаються за окремим навчальним планом, в якому за рахунок дисциплін гуманітарного циклу виділено 600 годин (20 кредитів) на вивчення мови навчання впродовж 4 років з виходом на державний екзамен. З метою оптимізації навчального процесу для іноземних студентів і подолання мовного бар'єру вченою радою університету (Протокол №19 від 27 червня 2017 року) та Наказом №526 о/д від 12 липня 2017 р. російську мову визначено як мову навчання для іноземних громадян з Туркменістану, Азербайджану, Узбекистану, Вірменії, Грузії, Киргизстану, що вступатимуть до університету у 2017 році на освітній рівень «бакалавр», за умови формування окремих повноцінних груп у кількості не менше 12 осіб.

## 2. Перелік компонент освітньо – професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>I</b>	<b>Цикл загальної підготовки</b>		
<b>1.1</b>	<b>Гуманітарна підготовка</b>		
ОК1	Українська мова	4	екзамен
ОК2	Іноземна мова	6	екзамен
ОК3	Латинська мова	3	залік
ОК4	Філософія	3	екзамен
ОК5	Спеціальні історичні дисципліни	3	залік
ОК6	Етнографія України	3	екзамен
<b>1.2</b>	<b>Фундаментальна підготовка</b>		
ОК7	Вікова фізіологія, шкільна гігієна	3	залік
ОК8	Історична географія України	3	залік
ОК9	Археологія	3	екзамен

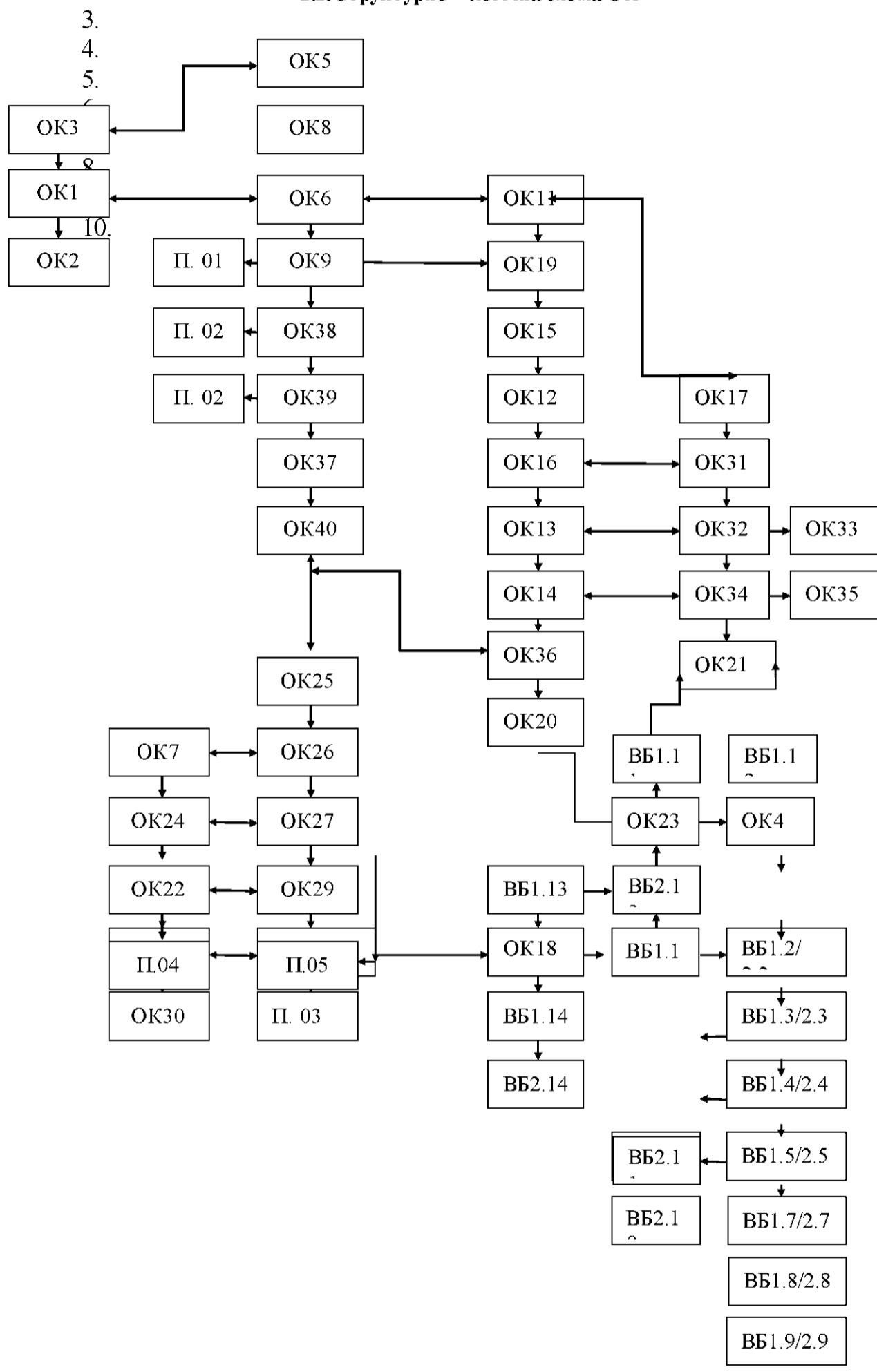


OK10	Фізичне виховання	3	залік
OK11	Історія української культури	3	екзамен
OK12	Історія України з найдавніших часів до кінця XVIII ст.	12	екзамен, залік
OK13	Історія України XIX ст.	4	екзамен
OK14	Історія України XX-XXI ст.	9	екзамен
OK15	Історія стародавнього світу	4	залік
OK16	Історія середніх віків	5	екзамен
OK17	Історія культури зарубіжних країн	4	екзамен
OK18	Історія держави і права України	3	екзамен
OK19	Історія первісного суспільства	3	залік
OK20	Курсова робота з історії України	1	
OK21	Курсова робота з всесвітньої історії	1	
<b>II Цикл професійної підготовки</b>			
<b>2.1 Психолого-педагогічна підготовка</b>			
OK22	Педагогіка	5	екзамен
OK23	Основи наукових досліджень	3	залік
OK24	Психологія	6	екзамен
OK25	Теорія та методика навчання історії	3	екзамен
OK26	Теорія та методика суспільствознавства	3	екзамен
OK27	МН краєзнавчої роботи	3	залік
OK28	Історія педагогіки	3	залік
OK29	Методика виховної роботи та основи педагогічної майстерності	3	залік
OK30	Курсова робота з педагогіки або психології	1	
<b>2.2 Науково-предметна підготовка</b>			
OK31	Історія слов'янських народів	10	екзамен
OK32	Нова історія країн Європи та Америки	5	екзамен
OK33	Новітня історія країн Європи та Америки	5	екзамен
OK34	Нова історія країн Азії та Африки	4	екзамен

OK35	Новітня історія країн Азії та Африки	4	екзамен
OK36	Історіографія історії України	3	екзамен
OK37	Джерелознавство історії України	3	залік
OK38	Архівознавство	3	залік
OK39	Основи історичного музеєзнавства	3	залік
OK40	Історичне краєзнавство	3	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>153</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
	<b>Вибірковий блок №1</b>		
ВБ 1.1	Теорія держави і права	4	залік
ВБ 1.2	Конституційне право України	5	екзамен
ВБ 1.3	Сімейне право України	4	залік
ВБ 1.4	Адміністративне право України	5	екзамен
ВБ 1.5	Кримінальне право України	6	залік
ВБ 1.6	Методика навчання правознавства	6	екзамен
ВБ 1.7	Цивільне і господарське право України	6	екзамен
ВБ 1.8	Аграрне та екологічне право України	4	залік
ВБ 1.9	Трудове право України	4	залік
ВБ 1.10	Охорона праці та безпека життєдіяльності	4	залік
ВБ 1.11	ІК технології в галузі	6	залік
ВБ 1.12	Релігієзнавство	3	залік
ВБ 1.13	Політологія	3	залік
ВБ 1.14	Гендерні студії	3	залік
	<b>Вибірковий блок №2</b>		
ВБ 2.1	Муніципальне право України	4	залік
ВБ 2.2	Земельне право України	5	екзамен
ВБ 2.3	Житлове право України	4	залік
ВБ 2.4	Фінансове право України	5	екзамен

ВБ 2.5	Право соціального забезпечення	6	залік
ВБ 2.6	Методика навчання правознавства	6	екзамен
ВБ 2.7	Правове регулювання захисту прав людини	6	екзамен
ВБ 2.8	Основи юридичної клінічної практики	4	залік
ВБ 2.9	Римське право	4	залік
ВБ 2.10	Договірне право України	4	залік
ВБ 2.11	Митне право України	6	залік
ВБ 2.12	Релігієзнавство	3	залік
ВБ 2.13	Соціологія	3	залік
ВБ 2.14	Основи демократії	3	залік
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента:</b>		<b>60</b>	
	<b>Практична підготовка</b>		
	Навчальна практика	15	залік
П.01	Археологічна	3	залік
П.02	Музейно-архівна	3	залік
П.03	Правова	3	залік
П.04	Педагогічна	6	
П.05	Виробнича практика	9	залік
<b>Загальний обсяг практичної підготовки:</b>		<b>24</b>	
	<b>Атестація</b>	<b>3</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

2.2. Структурно – логічна схема ОП



### **3.Форми атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія) проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену з історії та методики її навчання; випускного екзамену зі спеціалізації: правознавство з методикою навчання та завершується видачою документу державного зразка про присудження їм ступеня бакалавра із присвоєнням академічної кваліфікації: Бакалавр освіти і професійної кваліфікації: вчитель історії основної школи, вчитель правознавства.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.











Затверджено на засіданні вченої ради історичного факультету Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № 11 від 15 червня 2017 р.).

**Керівник проектної групи (гарант освітньої програми):**

**Возна Зоя Олександрівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри всесвітньої історії та методик навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

**Розробники:**

1. **Сокирська Владилена Володимирівна**, кандидат історичних наук, професор кафедри всесвітньої історії та методик навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
2. **Цимбал Вадим Олександрович**, кандидат юридичних наук, доцент кафедри філософії та суспільних дисциплін Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини